

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Пушкинский пролицеи № 78»

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2025г. №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Пушкинский пролицеи №78 »  
Г.И. Гарипова  
Введено в действие приказом от 29.08.2025г. №100



**Рабочая программа**  
по курсу «Развитие речи»  
для дошкольников  
(1 час в неделю, 25 часов в год)

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<b>Лексическая работа</b>	1) Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц. 2) Понимать и запоминать авторские средства выразительности, использовать их в собственном пересказе, замечать в рассказах сверстников	Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов	Ребенок может организовать детей на совместную деятельность, вести деловой диалог со взрослыми и сверстниками. Свободно вступает в общение с разными людьми: легко знакомится, имеет друзей. Проявляет интерес к общению со сверстниками и взрослыми: задает вопросы, интересуется мнением других, расспрашивает об их деятельности и событиях их жизни. Проявляет интерес к речи как особому объекту познания: с удовольствием участвует в разгадывании кроссвордов, ребусов, предлагает словесные игры, читает отдельные слова, пишет печатными буквами, проявляет интерес к речевому творчеству.
<b>Развитие грамматического строя речи</b>	1)Сочинять сюжетные рассказы по картине, из опыта, по игрушкам; с помощью воспитателя строить свой рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования. 2)Различать литературные жанры: сказки, рассказ, загадка, пословица, стихотворение	Уметь внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать им в случае затруднений, замечать речевые и логические ошибки и доброжелательно, конструктивно исправлять их	Самостоятельно, без помощи взрослого может привлечь сверстников к общению. Самостоятельно использует освоенные речевые формы в процессе общения со сверстниками и взрослыми. Проявляет активность в коллективных обсуждениях, выдвигает гипотезы и предложения в процессе экспериментальной деятельности и обсуждении спорных вопросов.
<b>Развитие связной речи</b>	1)В составленном повествовании отражать характерные особенности жанра; 2)придумывая сказки, пользоваться свойственными жанру средствами выразительности и знаниями об особенностях сюжета	Учить осваивать формы речи-рассуждения: объяснительную речь, речь – доказательство, речь – планирование	Активно проявляет творчество в процессе общения: предлагает интересные оригинальные темы для обсуждения, задает интересные вопросы. Успешен в творческой речевой деятельности

<b>Развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи</b>	<p>1)Пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям, от лица литературного героя.</p> <p>2)В описательных рассказах о предметах, объектах и явлениях природы точно и правильно подбирать слова, характеризующие особенности предметов</p>	<p>Упражнять детей в правильном использовании освоенных грамматических форм для точного выражения мыслей и продолжать знакомить их со сложными случаями использования языка русской грамматики</p>	<p>Речь чистая, грамматически правильная, выразительная. Ребенок владеет всеми средствами звукового анализа слов, определяет основные качества характеристики звуков в слове, место звука в слове. Проявляет интерес к чтению, самостоятельно читает слова</p>
---	--	--	--

## Содержание курса

<b>Название раздела</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Лексическая работа</b>	<p>Наблюдение над лексическим значением слов – названий предметов, признаков, действий; над словами с противоположным значением в речи</p> <p>Обогащение словарного запаса детей словами тематических групп в соответствии с темами бесед («Семья», «Сказки», «Времена года»)</p> <p>Деление слов на тематические группы по смыслу, группировка слов</p> <p>Употребление новых слов в собственной речи</p>	<b>9</b>
<b>Развитие грамматического строя речи</b>	<p>Наблюдение над образованием слов, упражнения в образовании слов по образцу (упражнения типа «Назови ласково»); наблюдение над однокоренными словами, выделение их из группы слов, подбор однокоренных слов; образование и употребление форм слов, согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже (упражнение типа «Скажи со словами один, два, пять», «Скажи со словами новый, новая, новые», «Скажи со словами один, много» и т. д.); составление словосочетаний и предложений, распространение предложений; выделение предлогов из словосочетания и предложения, подбор предлогов к словам; исправление ошибок в употреблении предлогов</p>	<b>5</b>
<b>Развитие связной речи</b>	<p>Ответы на вопросы, организация диалога</p> <p>Подробный пересказ текста по зрительной опоре</p> <p>Составление рассказа–описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам</p>	<b>5</b>
<b>Развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи</b>	<p>Развитие артикуляционного аппарата</p> <p>Развитие умения различать звуки: гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, выделять звуки в начале слова</p>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>25</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Количе ство часов	Дата		Коррек тировка
				план	факт	
1	Лексическая работа	Речь. Для чего мы говорим.	1	20.09		
2		Наша речь: беседа, рассуждение, описание.	1	27.09		
3	Развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи	Путешествие в слово. Игра «Назови звук».	1	04.10		
4		Урожай. Упражнения на выделение звуков в окружающем мире (на что похоже)	1	11.10		
5	Лексическая работа	Литературные жанры: сказки и рассказы.	1	18.10		
6		О профессиях и трудолюбии.	1	25.10		
7	Развитие связной речи	Заучивание считалок. Вежливые слова.	1	8.11		
8		В гостях у доктора Айболита. Игра «В больнице»	1	15.11		
9	Развитие грамматического строя речи	Мир животных. Игра-сказка «Теремок».	1	22.11		
10		Дикие и домашние животные. В мире шипящих звуков. «Кто шипит, жужжит?»	1	29.11		
11	Лексическая работа	Моя семья	1	6.12		
12		Праздники	1	13.12		
13		Времена года. Разгадывание загадок о временах года. Беседа «Ты мне, я тебе»	1	20.12		
14	Развитие грамматического строя речи	Сундучок сказок	1	27.12		
15		Играем пальчиками	1	13.01		
16	Лексическая работа	Идем в гости.	1	17.01		
17		В мире игр и игрушек.	1	24.01		
18	Развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи	Весёлый автобус	1	31.01		
19		В гостях у К.Чуковского. Игра «В транспорте»	1	7.02		
20	Развитие связной речи	Небылицы, нелепицы, путаницы	1	14.02		
21	Развитие грамматического строя речи	В стране слов и слогов. Господин Слогораздел.	1	20.02		
22	Развитие фонематического слуха, звуковой культуры речи	Проделки Буквоежки	1	28.02		
23		Страна Вообразилия	1	14.03		
24	Развитие связной речи	Вежливые слова	1	18.03		
25		Викторина	1	21.03		

Лист согласования к документу № РП Развитие речи от 29.12.2025  
Инициатор согласования: Гарипова Г.И. Директор  
Согласование инициировано: 29.12.2025 11:19

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарипова Г.И.		Подписано 29.12.2025 - 11:19	-